

奠基中国

——“两基”成就展



中华人民共和国教育部制

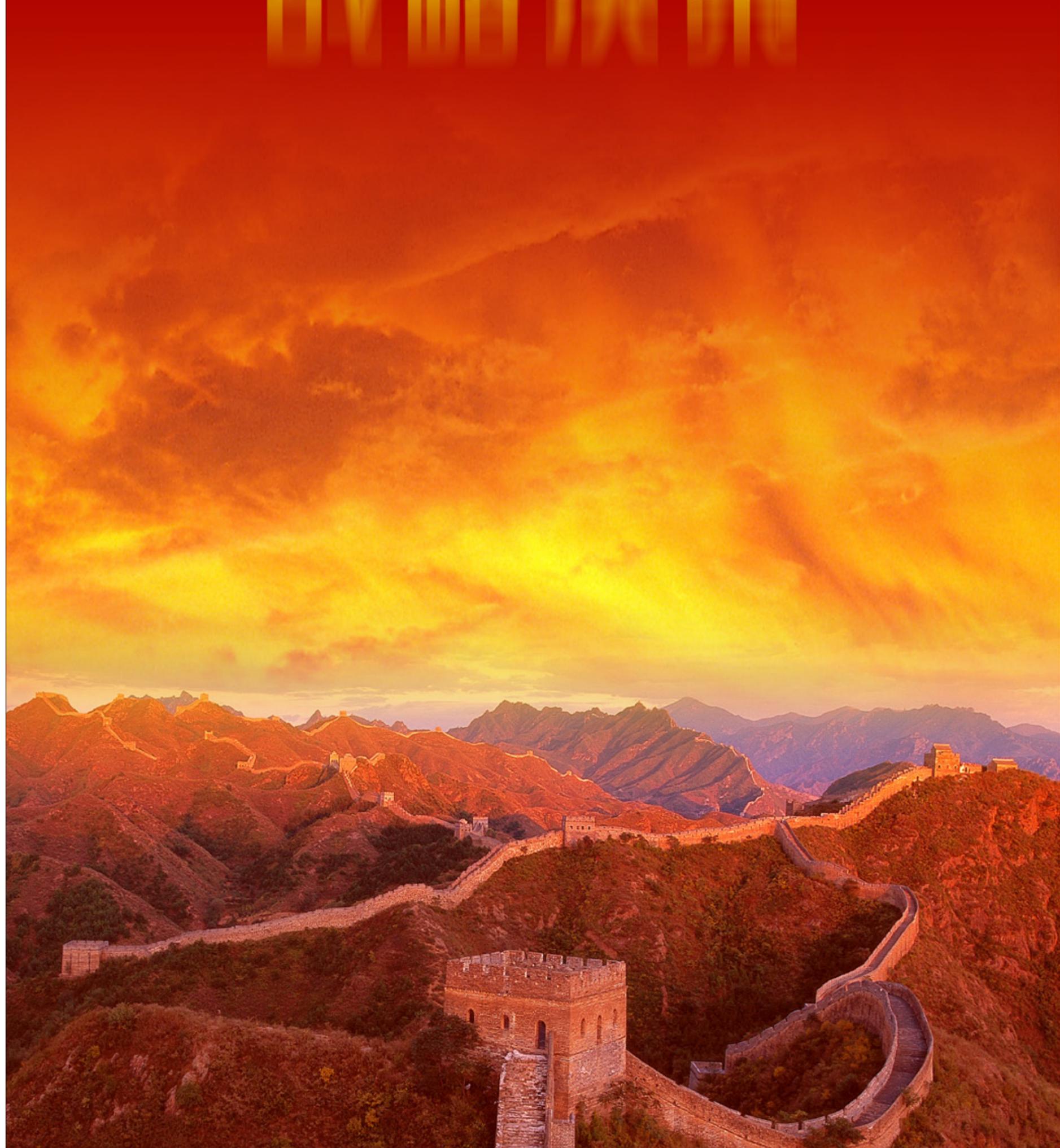
前 言

普及教育，扫除文盲，是中华民族千年夙愿，也是振兴中华、教育强国的百年梦想，更是新中国国家建设的根本大计。

上世纪80年代后期《中华人民共和国义务教育法》和《扫除文盲工作条例》颁布以来，在20多年的时间里，党中央、国务院站在中华民族伟大复兴与建设中国特色社会主义的战略高度，始终坚持把“两基”作为教育工作的“重中之重”，领导全国人民克服困难，不懈努力，进行了一场普及九年义务教育和扫除青壮年文盲的伟大实践。2011年，所有省（自治区、直辖市）通过国家级“普九”和扫盲检查验收，中国全面普及九年义务教育，青壮年文盲率下降到1.08%。中国从此甩掉了文盲大国的帽子，国民平均受教育年限在九个发展中人口大国名列首位。这是中国和世界教育发展的历史奇迹！

普及九年义务教育，扫除青壮年文盲，是党和国家的意志，是14亿中华儿女的殷切期盼。她融入了几代领导集体的智慧，凝聚了千千万万干部群众的心血。让我们通过“奠基中国——‘两基’成就展”来回顾这一历史壮举，来分享这一伟大成就……

战略决策



奠基中国

——“两基”成就展



从80%的人口扫除文盲，是新中国的一项重要工作。

毛泽东

- 1949年9月，《中国人民政治协商会议共同纲领》提出：有计划有步骤地实行普及教育。
- 1956年3月，《中共中央、国务院关于扫除文盲的决定》提出：在工农群众中大力开展识字教育，基本上扫除文盲。
- 1956年9月，党的八大政治报告提出：必须用极大的努力逐步扫除文盲，逐步地扩大小学教育，以求在十二年内分区分期地普及小学义务教育。

奠基中国

——“两基”成就展



我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，把教育问题解决好。

邓小平

- 1985年5月，《中共中央关于教育体制改革的决定》提出：有步骤地实行九年制义务教育。
- 1986年4月，《中华人民共和国义务教育法》规定：国家实行九年制义务教育。
- 1987年10月，党的十三大报告提出：必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置。



**切实把教育作为先导性、全局性、基础性
的工作，摆到优先发展的战略重点地位。**

江泽民

- 1992年10月，党的十四大报告提出：到本世纪末，基本扫除青壮年文盲，基本实现九年制义务教育。
- 1997年9月，党的十五大报告提出：要切实把教育摆在优先发展的战略地位。发挥各方面的积极性，大力普及九年义务教育、扫除青壮年文盲。
- 2002年11月，党的十六大报告提出：继续普及九年义务教育，消除文盲。

奠基中国

——“两基”成就展



优先发展教育，建设人力资源强国。

胡锦涛

- 2006年6月，新修订的《中华人民共和国义务教育法》提出：国家实行九年义务教育制度。国家将义务教育全面纳入财政保障范围。
- 2007年10月，党的十七大报告提出：优化教育结构，促进义务教育均衡发展。
- 2010年7月，中共中央、国务院《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》提出：巩固提高九年义务教育水平。到2020年，基本实现区域内均衡发展。

奠基中国

——“两基”成就展



1995年，李鹏同志与参加中国少年先锋队第三次全国代表大会的少数民族少先队员亲切交谈



1989年，李铁映同志在山东省沂蒙山区考察“普九”工作

- 1988年2月，国务院颁布的《扫除文盲工作条例》具体规定了扫盲工作的对象、标准、规划目标和政策措施。
- 1994年7月，《国务院关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》明确：到2000年，占全国总人口85%的地区普及九年义务教育；青壮年的非文盲率达到95%左右。

奠基中国

——“两基”成就展



1999年，朱镕基同志在福建省仙游县枫亭镇麟山小学慰问师生时同学生交谈



2001年，李岚清同志会见全国优秀教师和优秀教育工作者代表

- 1999年1月，国务院批转教育部《面向21世纪教育振兴行动计划》提出：在“十五”计划期间继续实施“国家贫困地区义务教育工程”，重点放在山区、牧区和边境地区。
- 2001年5月，《国务院关于基础教育改革与发展的决定》提出：“十五”期间，地方各级人民政府要坚持将普及九年义务教育和扫除青壮年文盲作为教育工作的“重中之重”。

奠基中国

——“两基”成就展



2009年，温家宝同志和各族儿童在中南海共度“六一”儿童节



2008年，刘延东同志到北京市海淀区培智学校看望学生



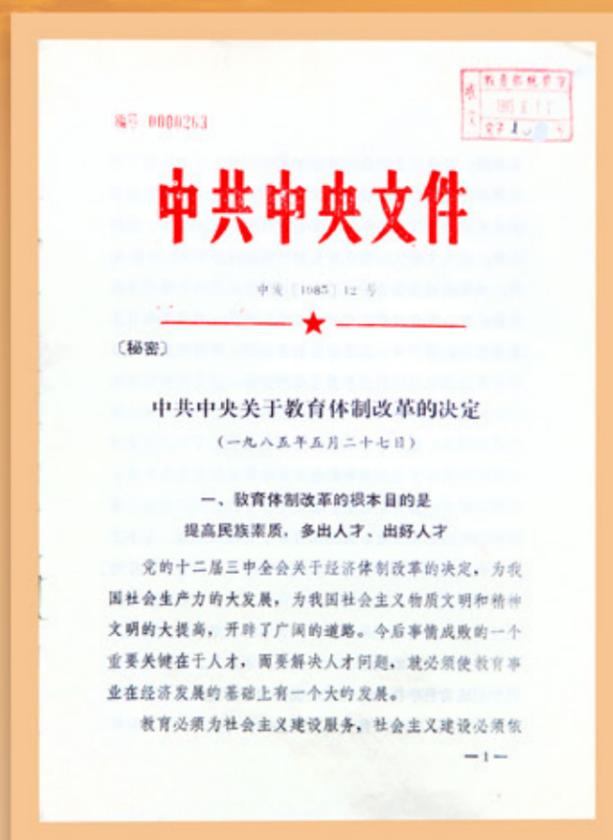
2004年，陈至立同志在云南省宁蒗彝族自治县考察“两基”攻坚工作

- 2003年9月，《国务院关于加强农村教育工作的决定》明确：加快推进“两基”攻坚，巩固提高普及义务教育的成果和质量。
- 2004年2月，《国家西部地区“两基”攻坚计划（2004—2007年）》要求：以最大的决心和最有力的措施推进西部地区“两基”攻坚计划，夺取西部“两基”攻坚战的胜利。
- 2011年6月，《国务院关于进一步加大财政教育投入的意见》提出：落实法定增长要求，切实提高财政教育支出占公共财政支出比重。

重大措施



完善教育管理体制



1985年5月，《中共中央关于教育体制改革的决定》提出：实行基础教育由地方负责、分级管理的原则。

2001年5月，《国务院关于基础教育改革与发展的决定》提出：进一步完善农村义务教育管理体制。实行在国务院领导下，由地方政府负责、分级管理、以县为主的体制。义务教育坚持以政府办学为主。



建立经费保障机制



- 2005年12月，《国务院关于深化农村义务教育经费保障机制改革的通知》提出：逐步将农村义务教育全面纳入公共财政保障范围，建立中央和地方分项目、按比例分担的农村义务教育经费保障机制。
- 2008年8月，《国务院关于做好免除城市义务教育阶段学生学杂费工作的通知》提出：从2008年秋季学期开始，全部免除城市义务教育阶段公办学校学生学杂费。

实施义务教育工程



1995—2011年，中央先后实施九大农村义务教育学校建设工程，投入资金超过一千亿元，着力改善办学条件。



加强教师队伍建设



首届免费师范生毕业典礼

中小学教师继续教育工程（1000万人全员培训）

中小学教师全员培训计划（1300万人次）

农村学校教育硕士师资培养计划（招收近7000人）

农村义务教育阶段学校教师特设岗位计划（招聘23.5万人）

免费师范生教育（招收5.5万人）

义务教育学校绩效工资制度改革

中小学教师国家级培训计划（215万人）



秦岭大山来了“特岗教师”



“国培计划”培训现场

积极推进素质教育



新课改理念下的数学欣赏课



走向操场、走到阳光下



祖国在我心中



我劳动、我收获、我快乐



艺术陶冶情操

大力开展对口支援



跨省“手拉手”支教在行动

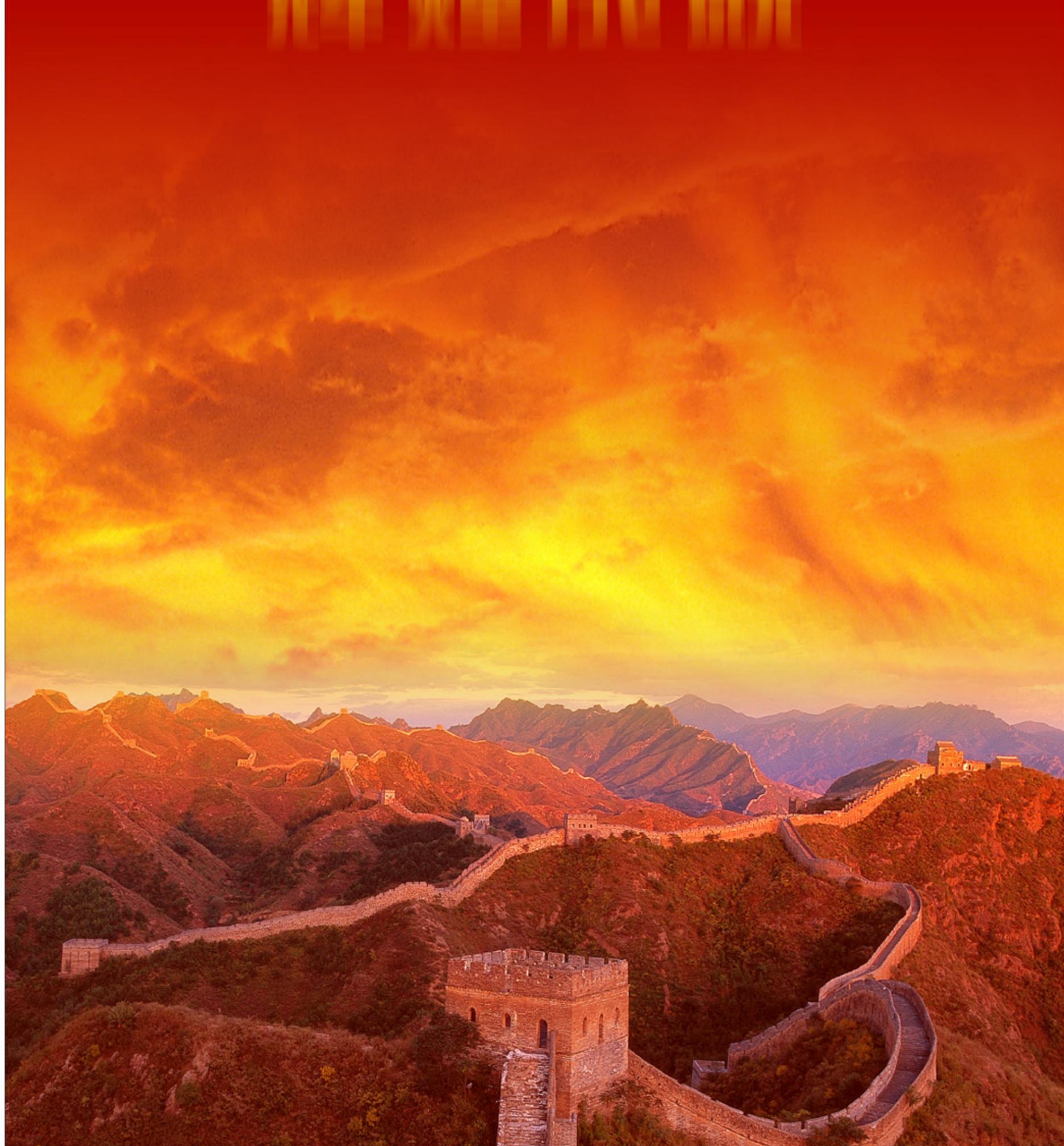


东部对口支援西部学校建设



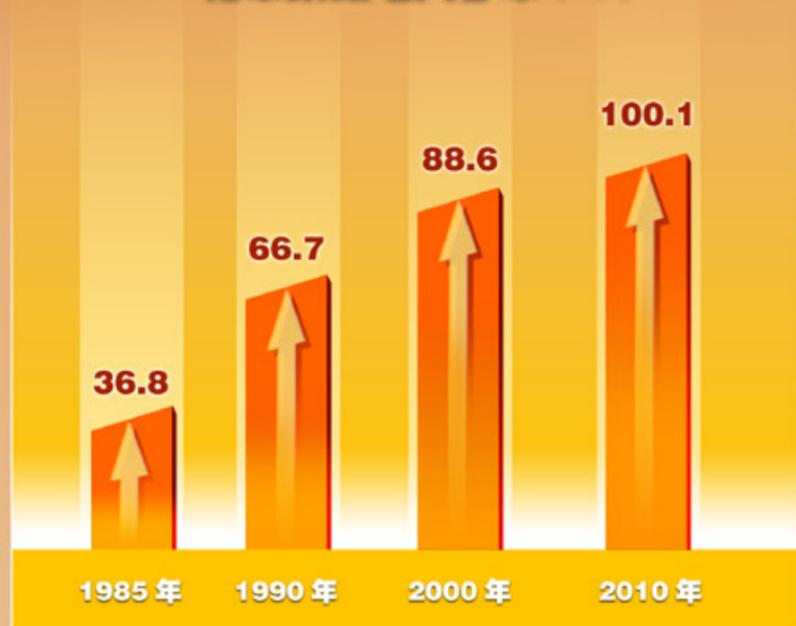
名师下乡支教受欢迎

辉煌成就



义务教育全面普及

初中阶段毛入学率 (%)



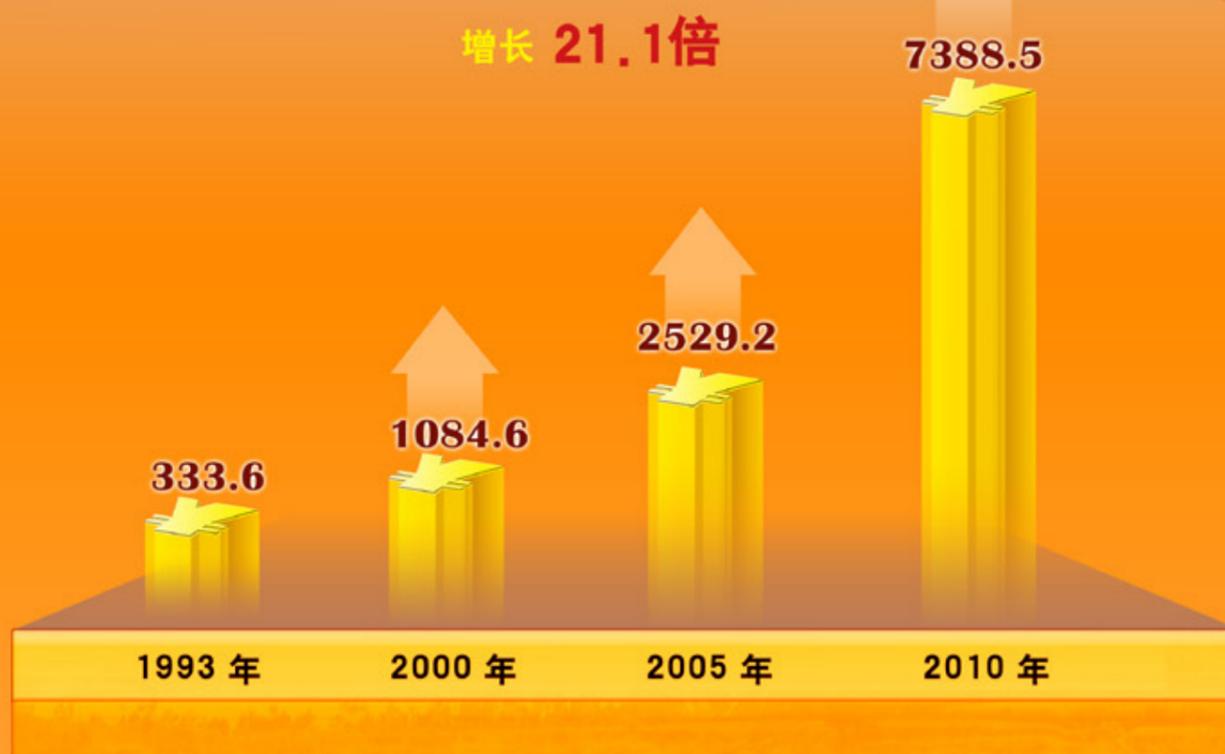
15周岁以上人口平均受教育年限 (年)



高高兴兴来上学

财政投入大幅增长

预算内义务教育经费（亿元）



小学、初中生均预算内公用经费（元）

小学
初中

小学增长 53.4倍
初中增长 27.5倍



办学条件根本改善



学校面貌焕然一新



过去的老校舍



民族地区小学生在现代化的语音室上课



从前破旧的教室

师资水平显著提升



敬业爱岗



优秀教师群体



师生情深

义务教育专任教师数量 (万人)



义务教育专任教师学历合格率 (%)



免费义务教育全面实现



全面免除义务教育学杂费



贫困地区初中学生在吃免费营养餐



少数民族小学生领到新书包

女童平等接受教育



西部边远贫困地区女童在上学路上



春蕾助学款为贫困女童带来希望



少数民族女生在学校兴趣小组学习刺绣



民族学校女生课间开心交流

农民工子女教育有效保障



留守儿童收到捐赠的图书



进城务工人员随迁子女认真晨读



留守儿童和父母视频通话



多媒体教学走进农民工子弟学校课堂

特殊教育快速发展



特殊教育学校学生运用现代教育技术进行语言训练



小学附设特教班的学生庆祝“六一”儿童节



特殊教育学校的聋哑学生接受个别化教育训练



特殊教育学校教师教聋哑学生练习发声

民族教育蓬勃发展



世界上海拔最高小学（5373米）—— 西藏普玛江塘完小的学生们。



新疆维吾尔族学生上双语课

民族地区“两基”人口覆盖率 (%)



蒙古族学生在双语诵读



快乐的广西壮族学生



宁夏回族师生课余诵读

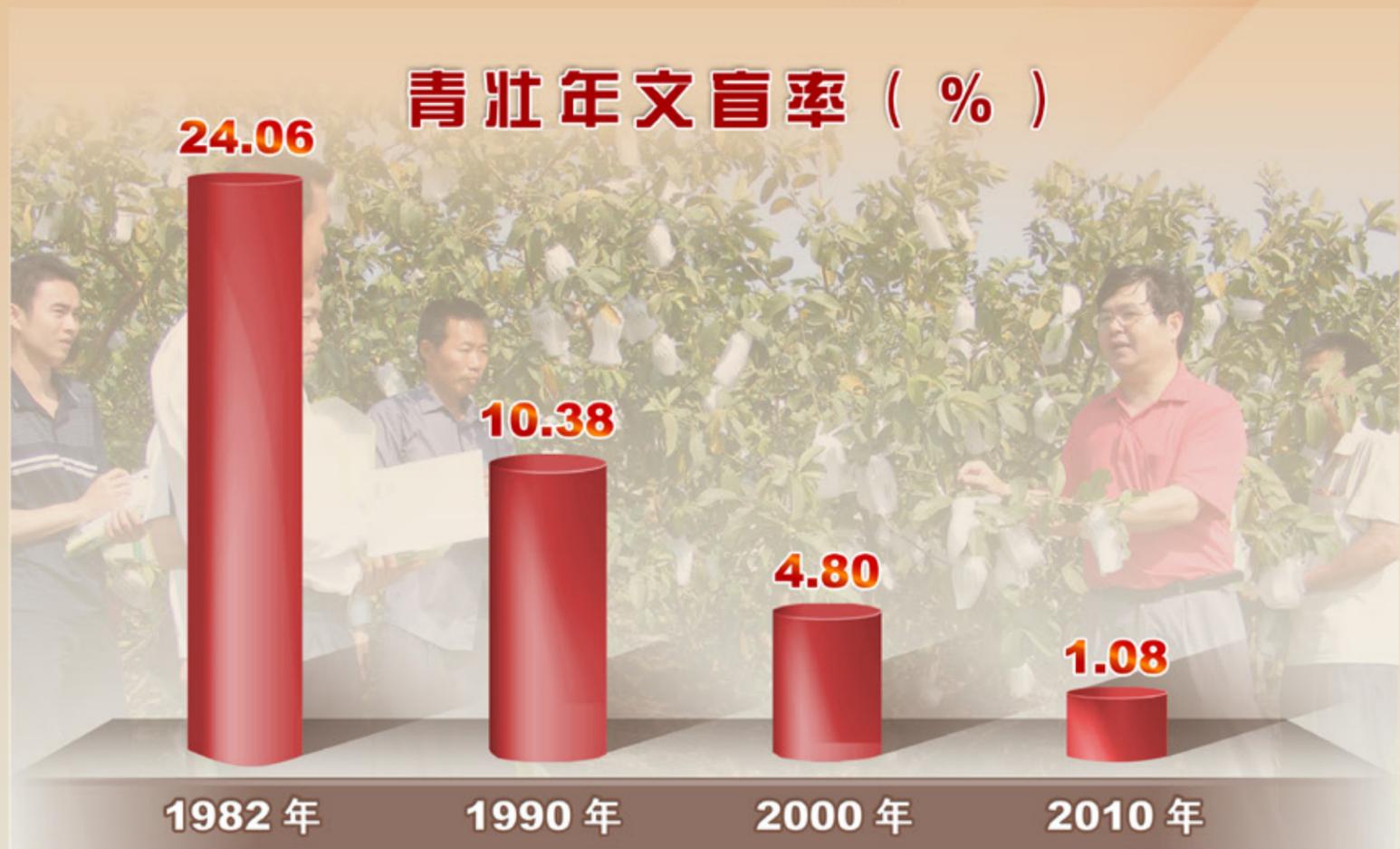
扫盲工作成效显著



学技术



学文化



地方篇章



北京

奠基中国
——“两基”成就展

北京市于1993年在全国率先实现“两基”。多年来，持续优化义务教育资源，以内涵发展为核心，以创新课程教材体系和人才培养模式为突破口，全面推进素质教育，努力打造首都特色教育体系，努力实现教育信息化、国际化、现代化。



十一学校学生在数字星球教室上天文课



朝阳区芳草地国际学校举行“小小奥运会”



二中分校学生利用网络平台分享自己的文学作品

上海

奠基中国
——“两基”成就展

上海市于1994年实现“两基”。多年来，坚持以内涵发展为核心，不断深化课程改革，推进素质教育，努力为每个学生提供优质、公平的教育资源，打造国际水平的义务教育。



中学生参加世界机器人大赛



虹口区第三中心小学



天山一小学生在外籍教师指导下进行体育锻炼

天津

奠基中国
——“两基”成就展

天津市于1994年实现“两基”。多年来，一方面努力推进义务教育均衡发展，大力实施义务教育学校现代化建设，全面优化教育资源；另一方面以提高质量和内涵发展为中心，不断深化素质教育。



北辰区普育学校



天津师大附中初三学生在天文教室上课



东丽区首届青少年科技创新大赛

广东

奠基中国 ——“两基”成就展

广东省于1996年实现“两基”。多年来，引领改革开放的潮流，以建设教育强县为平台，大力推进义务教育现代化建设，优化教育资源；加强与港、澳地区的广泛交流，努力提高教育现代化和国际化水平。



中山火炬开发区第一小学学生做广播体操



2010年番禺香港青少年交流音乐会



广州市天河区华阳小学运用多媒体上思想品德课

江苏

奠基中国
——“两基”成就展

江苏省于1996年实现“两基”。之后，在全省范围推进教育现代化建设工程。大力推进义务教育“优质均衡”示范区建设，不断深化课程改革，狠抓学校特色建设，有效促进内涵发展，打造高水平、高质量义务教育。



淮安市人民小学师生共读



泰州市海陵区大浦中心小学学生学唱京剧



常熟市小学生计算机操作竞赛

浙江

奠基中国
——“两基”成就展

浙江省于1997年实现“两基”。1998年起开展了创建教育强县活动，实施了万校标准化建设、农村中小学书香校园、教师素质提升等一系列工程，全面推进素质教育，努力实现义务教育持续健康发展。



杭州市萧山区衙前镇第二小学学生在阅览室阅读



仙居县实验小学利用多媒体开展教学

义乌市接纳外来务工人员随迁子女就学的学校



辽宁

奠基中国
——“两基”成就展

辽宁省于1998年实现“两基”。多年来，不断加大教育信息化建设力度，将优质教育资源覆盖城乡中小学。同时，狠抓内涵发展，大力实施素质教育和新课程改革，优化人才培养模式，全面提高教育质量。



盘锦市实验中学大课间活动



沈阳市通过IPv6网络技术实现优质教育资源城乡全覆盖



沈阳市苏家屯区陈相九年一贯制学校学生认真听讲



新民市兴隆堡学校小学生在做科学实验

福建

奠基中国
——“两基”成就展

福建省于1998年实现“两基”。进入新世纪以来，在全国率先实施“双高普九”工程，义务教育发展水平不断提高。目前，全省近90%的进城务工人员随迁子女均在公办学校就读，努力使每一个孩子接受良好的义务教育。



福州市晋安区鼓山新区小学进城务工人员随迁子女领到免费教科书



福州市与台北市小学生开展体育交流活动



厦门市集美区灌口中心小学学生快乐阅读

吉林

奠基中国
——“两基”成就展

吉林省于1998年实现“两基”。多年来，坚持“两基”巩固提高，不断优化教育资源，持续提升义务教育办学水平。整体优化教师队伍，提高义务教育质量。努力保障进城务工人员随迁子女进入公办学校读书，促进了教育公平。



长春市宽城区宋家小学开展“同在蓝天下”活动



特邀浙江名校校长为全省农村骨干教师培训班上观摩课



通榆县新华镇初中学生上生物实验课

河北

奠基中国
——“两基”成就展

河北省于2000年实现“两基”。之后，坚持开展“两基”复查，实施一系列工程，持续改善办学条件，不断优化教育资源。同时，创新探索出了联合校、兼并校、建分校、新建校“四种模式”，扩大优质教育资源，推进义务教育均衡发展。



保定师范附属小学国际象棋特色课程



石家庄市两校教师联合研讨



承德市围场县新建的城子小学



秦皇岛市北戴河区蔡各庄小学兼并后新建教学楼



邯郸市汉光中学南校区校园

联合校
新建校
兼并校
建分校
四种模式推进均衡

山东

奠基中国
——“两基”成就展

山东省于2000年实现“两基”。近年来，以巩固提高为重点，不断改善办学条件，努力优化教育资源。同时，全面实施素质教育，涌现出“杜郎口模式”等一批新课程改革的典型，树立了整体推进素质教育的“山东样本”。



淄博市现代化的农村教育园区



聊城市茌平县杜郎口中学学生在上讨论课



诸城市学生在青少年基地用天文望远镜看太空

海南

奠基中国
——“两基”成就展

海南省于2002年实现“两基”。近年来，全省不断巩固提高“两基”水平，特别是大力实施教育扶贫（移民）工程，努力促进教育公平，推动义务教育均衡发展。同时，积极推进基础教育课程改革，教育管理水平和教育教学质量进一步提高。



昌江县思源实验学校



屯昌县思源实验学校学生上体育课



琼海市嘉积三小学生生动活泼的英语课堂

新疆兵团

奠基中国
——“两基”成就展

新疆生产建设兵团于2005年实现“两基”。多年来，大力发扬“艰苦奋斗、开拓进取”的兵团精神，发挥特殊的体制优势，扎实打好“两基”攻坚战，不断加大投入力度，实施了一系列工程，全面改善办学条件，为适龄儿童少年提供更加优质的教育资源。



农六师五家渠市第一中学教学楼



农三师51团双语教师在辅导少数民族学生



农五师90团学校大课间活动

山西

奠基中国
——“两基”成就展

山西省于2006年实现“两基”。近年来，又实施了义务教育水平提升、中小学校舍安全、农村远程教育、农村寄宿制学校建设、薄弱学校改造等五大工程，不断改善学校办学条件，推进义务教育均衡发展。



左权县麻田中学新校园



右玉县一完小语音室



晋中市灵石中学教师进行校本教研

安徽

奠基中国
——“两基”成就展

安徽省于2006年实现“两基”。多年来，相继实施一系列重大工程，办学条件不断改善，城乡义务教育免除学杂费。坚持义务教育资源配置向农村倾斜，加强薄弱学校建设，创造了义务教育均衡发展的“铜陵经验”。



阜阳市育才实验学校留守儿童喜领新课本



绩溪县龙川小学课间活动



铜陵市金狮小学

湖南

奠基中国
——“两基”成就展

湖南省于2007年实现“两基”。多年来，广泛推进素质教育，探索创新义务教育人才培养模式。同时，加大对“老少边穷”地区教育发展扶持力度，大力推进义务教育合格学校建设，全省义务教育资源进一步优化。



龙山县大力实施城区学校扩容提质建设和农村义务教育合格学校建设



安仁县军山中心小学课间活动



长沙市岳麓区阳民小学的学生在上信息技术课

湖北

奠基中国
——“两基”成就展

湖北省于2007年实现“两基”。新世纪以来，把中小学教师队伍作为“第一资源”，建立了教师的“引入、培训、交流、评价和保障”五项机制，全面提升教师队伍整体素质。



农村教师资助行动计划——资教生集体受训



课内比教学、课外访万家——鹤峰县山区教师悉心家访



通山县中小学教师周转宿舍建设工程，解决教师后顾之忧

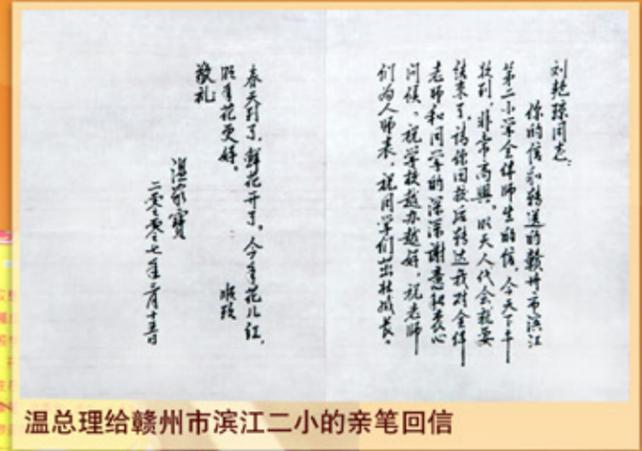


农村音乐教师在武汉接受省级培训

江西

奠基中国 ——“两基”成就展

江西省于2007年实现“两基”。近年来，在建立完善义务教育经费保障机制中，做到城乡同步、进城务工人员子女与城市子女同步、免除学杂费与免费提供教科书同步、公办民办学校同步，义务教育办学水平显著提高。



陕西

奠基中国
——“两基”成就展

陕西省于2007年实现“两基”。长期以来，充分利用延安革命传统教育资源，加强中小学德育。近年来开展了“双高普九”工程，义务教育发展水平再上新的台阶。2009年开始实施“蛋奶工程”，促进了中小学生健康成长。



丹凤县庾岭初级中学



延安市宝塔区育才小学学生在枣园接受革命传统教育



太白县学生享受“蛋奶工程”的关爱

广西

奠基中国
——“两基”成就展

广西壮族自治区于2007年实现“两基”。多年来，全区发扬领导“苦抓”、人民“苦干”、教育“苦战”、社会“苦帮”的“四苦”精神，以发展民族教育为突破口，全力推进“两基”攻坚。1998年以来实施的边境大会战等十项教育建设工程，共投入51.8亿元，全区办学条件根本改善。



金秀瑶族自治县忠良乡中心小学学生



南丹县里湖乡中心小学学生在上实验课



靖西县龙邦国门学校

ᠨᠢᠮᠤᠭᠤᠯᠤᠯ

内蒙古

奠基中国
——“两基”成就展

内蒙古自治区于2007年实现“两基”。多年来，全区始终坚持优先重点发展民族教育方针，积极推行“两主一公”办学模式，推进民族教育健康快速发展。通过实施寄宿制学校建设工程，使农村牧区义务教育学校办学条件得到了较大改善。



锡林郭勒盟东乌珠穆沁旗蒙古族小学师生



兴安盟科右中旗巴彦呼舒第四中学



呼和浩特市赛罕区民族实验小学学生食堂和宿舍

黑龙江

奠基中国
——“两基”成就展

黑龙江省于2007年实现“两基”。近年来，全省不断优化教育资源，大力改善农村义务教育学校办学条件，办学水平和教育质量不断提升。同时，结合省情，开展以“阳光体育”运动为载体的“百万青少年上冰雪活动”，全面推进素质教育。



农垦总局红兴隆分局曙光农场小学



中小学广泛开展冰雪运动



黑河市爱辉区新生鄂伦春民族学校小学生课间踢足球

重庆

奠基中国
——“两基”成就展

重庆市于2007年实现“两基”。近年来，坚持将“均衡发展”和“和谐发展”作为建设国家统筹城乡教育综合改革试验区的重要任务。积极推进农村留守儿童和进城务工人员随迁子女教育培养、贫困学生资助、蛋奶工程、爱心午餐、校园安保等教育民生工作，努力实现教育公平。



云阳县双江小学移民子女



巫山区巫峡小学校警给学生讲解交通安全常识



长寿区龙河中心校学生喝到免费牛奶

河南

奠基中国
——“两基”成就展

河南省于2007年实现“两基”。十多年来，通过实施贫困地区义务教育工程、农村中小学现代远程教育工程、农村中小学课桌凳更新配置工程等六大工程，极大改善了农村学校办学条件。通过组织实施阳光体育等系列活动，努力推进实施素质教育。



温县学生武术表演



洛阳市新安县仓头中学校园新貌



陕县张湾初中学生在上信息技术课



汝南县赵庄小学配上新课桌

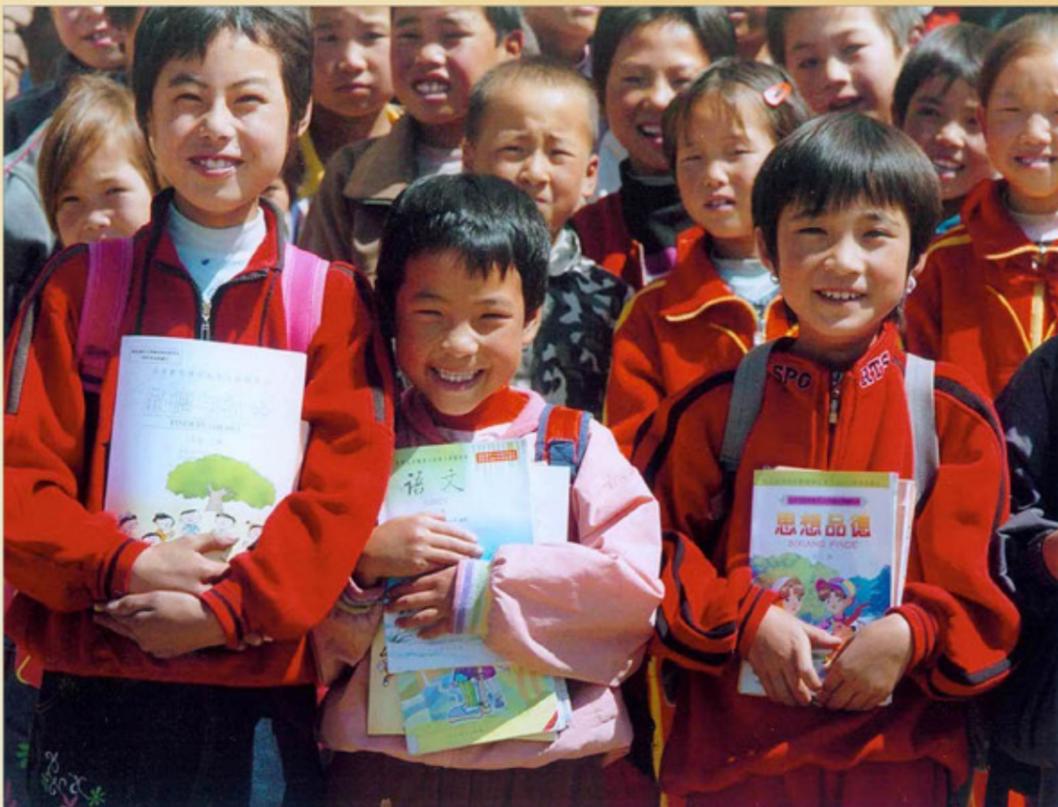
宁夏

奠基中国
——“两基”成就展

宁夏回族自治区于2008年实现“两基”。近年来，全区通过实施“百所回民中小学标准化建设工程”，建校舍、配设备，使全区中小学办学条件得到根本改善。高度重视女童教育，保入学、控辍学，提高普及程度，有效提升了民族教育发展水平。



固原市回民中学



“三免一补”促普及



海原县甘城乡中心小学学生快乐学习



贺兰县“百标工程”项目学校的功能室

贵州

奠基中国
——“两基”成就展

贵州省于2009年实现“两基”。多年来，面对经济和教育基础薄弱的现实，在国家大力支持下，全省上下万众一心，艰苦奋斗，采取一系列有效措施，攻坚克难，提高了义务教育普及水平和资源配置水平，扫盲工作取得了历史性进步。



贵阳市乌当区学生快乐成长



平塘县新塘乡苗寨村民在学习农业技术知识



黎平县岩洞中学民族文化进课堂



山乡教育的愚公肩挑背驮建学校

新疆

新疆维吾尔自治区于2009年实现“两基”。长期以来，全区始终坚持以爱国主义和民族团结教育为主旋律，加强中小學生思想道德教育；坚持以双语教育为突破口，大力推进民汉合校，不断优化教育资源，促进少数民族教育以及全区教育发展水平显著提高。



各民族少年儿童载歌载舞，歌唱祖国，赞美家乡。



霍城县江苏中学



塔什库尔干塔吉克自治县城乡寄宿制小学学生上课



喀纳斯管委会禾木乡牧业寄宿制学校学生领到免费教科书

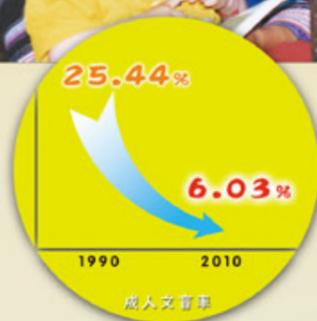
云南

奠基中国
——“两基”成就展

云南省2010年实现“两基”。多年来，结合省情，采取一系列特殊措施发展民族教育，实施了国门学校建设工程。针对实际，创新扫盲机制，汉语扫盲和少数民族语言扫盲相结合，扫盲与实用技能培养相结合，各民族人民群众文化素质极大提高。



领到免费教科书的孩子们



建水县第一中学田径运动场

大力扫除青壮年文盲，两次获得联合国教科文组织颁发的“国际扫盲奖”。

བོད་རང་སྐྱོང་ལྗོངས།

西藏

奠基中国
——“两基”成就展

西藏自治区于2011年实现“两基”。在党中央、国务院的亲切关怀和全国人民的大力支援下，全区始终坚持正确的教育方向，加强爱国主义教育；全面开展双语教学；实施了“三包”政策，惠及50余万学生。西藏实现“两基”，在“世界屋脊”创造了教育发展的奇迹。



少先队入队宣誓仪式



寄宿制学校学生午餐



农村寄宿制小学学生宿舍



青海

奠基中国
——“两基”成就展

青海省于2011年实现“两基”。十多年来，全省上下齐心协力，克服自然条件艰苦、教育发展水平低等多种困难，战胜严重地震灾害，在中央大力支持下，实施了一系列工程，全省中小学办学条件得到巨大改善，民族教育取得历史性成就。



民族学校小学生愉快地上课



格尔木市一中学生在做化学实验



农牧区寄宿制学校学生午餐

甘肃

奠基中国
——“两基”成就展

甘肃省于2011年实现“两基”。多年来，大力改善农村学校办学条件，特别是实施“农村中小学现代远程教育工程”，为边远地区学校送去现代教育资源。实施课程改革，转变课堂教学模式，努力提高教育质量。



阿克塞哈萨克族自治县小学生利用互联网学习知识



积石山县吹麻滩小学学生在参与式教学中讨论问题



天水市逸夫中学教师集体备课

四川

奠基中国
——“两基”成就展

四川省于2011年实现“两基”。2000年启动实施《四川省民族地区教育发展十年行动计划》，在全国率先打响“两基”攻坚战。在中央和全国人民支持下，胜利完成灾后重建，实现四川教育的恢复、发展和振兴。



丹巴县半扇门乡完小新貌



成都市骨干教师送课到甘孜州石渠县



新北川中学

结 束 语

我国全面普及九年义务教育，青壮年文盲率下降到1.08%，为提高国民整体素质、开发人力资源、促进人的全面发展提供了有力支持，为经济社会发展和全面建设小康社会奠定了坚实基础，为促进教育公平、改善民生发挥了重要作用，对加快世界全民教育进程作出了重要贡献。

从过去的“我要上学”，到今天的“上好学”，中国教育发展从此站在一个新的历史起点。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》为我国教育改革和发展描绘了新的宏伟蓝图。推进义务教育均衡发展，全面提高义务教育质量，已经成为当前的中心任务。“而今迈步从头越”，让我们在党中央、国务院的领导下，以教育规划纲要为指南，改革创新，奋发进取，跨入基本实现教育现代化的新的宏伟征程！