

## 附件

## 2026年成都市教育技术与装备论文拟获奖名单

序号	区（市）县	论文标题	作者姓名	所属单位	拟获奖等次
1	天府新区	三类课例 三重支架 ——生成式 AI 赋能小学低段写话的实践研究	杨文艺、陈昱廷、 郑丹	四川天府新区第四小学	一等奖
2	天府新区	人工智能支持下的初中生物学跨学科实践 ——以“细胞结构模型制作”为例的创新探索	王璐璐、缪璇、 何沁萌	四川天府新区第三中学	一等奖
3	天府新区	“智”绘思维·“语”见成长 ——人工智能支架下初中语文思辨性阅读与表达教学实践	周弋蓝	四川天府新区师一学校	一等奖
4	东部新区	智能赋能美育： 以“听音乐，画感觉”活动为例的幼儿色彩表达新实践	陈萍、何婷	成都东部新区贾家幼儿园	一等奖
5	东部新区	十二年一贯制学校全景式科学学习空间的构建与实践研究 ——以校园“馆院社”沉浸式教育场景为例	涂晔、陈郑伟	成都东部新区第七中学校 (成都七中东部学校)	一等奖
6	高新区	AI 循证教研——成都高新区西芯小学智慧研修实践探索	许晓琴、白煦兰、 冉宏	成都高新区西芯小学	一等奖
7	锦江区	社会性反思如何塑造技术接纳： 融入 STS 教育与 TAM 模型的高中人工智能课程的实证研究	刘昊宇、李咏翰、 胡定坤	成都七中育才学校东湖校区	一等奖
8	锦江区	Ai 智能体在小学数学教学中的实践研究 ——以多安小助手为例	徐先科、苏娇月	成都市锦江区教育科学研究院附属小学	一等奖
9	锦江区	人机协同视域下 AIGC 赋能小学低段情境写话的教学模式创新	唐诗雅、肖岚、 李垚	成都市锦江区马家沟小学校	一等奖
10	金牛区	数智技术赋能小学数学个性化学习的实践路径研究	倪冬容、吴前军、 吴佳蔓	成都市金丰路小学校	一等奖
11	金牛区	生成式人工智能助力小学低段跨学科学习的实践研究 ——以北师大版一年级下册《画数学连环画》为例	李曦娟、张萌	成都市茶店子小学校清淳分校	一等奖

12	武侯区	基于数智技术的国家教育平台应用区域新生态构建 ——以武侯区为例	汤伟、王胤、 张爱萍	成都市武侯区教育发展综合保障中心	一等奖
13	武侯区	智能运动手环在大班体育活动中的应用研究	徐言舒、谢文	成都市武侯区第四十七幼儿园	一等奖
14	武侯区	数字化实验赋能高中数学直观建模与数学抽象核心素养的 实践研究——以《圆锥曲线》为例	黄齐龙、刘青平	四川大学附属中学新城分校	一等奖
15	成华区	人工智能赋能高中地理深度教学 ——以“水循环”项目式学习为例	柴佳楠	成都市成华区嘉祥外国语学校	一等奖
16	成华区	从“知”的协同到“识”的生成： 人机协同视域下辩论赛备赛的“三元协同”路径构建研究	黄辛露	成都七中英才学校	一等奖
17	成华区	虚拟现实(VR)技术应用 于培智学校生活数学课堂的实践研究	顾立、廖芳	成都市成华区特殊教育学校	一等奖
18	成华区	生成式人工智能在古诗教学中的应用探索 ——以六年级上册《古诗词三首》教学为例	张丽	电子科技大学附属实验小学龙潭分校	一等奖
19	青白江区	AI 赋能的问题解决导向跨学科学习路径研究 ——小学“讲桌收纳盒”迭代设计的路径验证	王洁	成都市青白江区大同小学校	一等奖
20	新都区	“三梯六阶”：国家中小学智慧教育平台 赋能语文深度阅读的混合式教学探索	万施睿、尉超、 刘文盛	成都市新都区实验小学 (龙江路小学新都校区)	一等奖
21	新都区	基于 AI 智能体的小学低段数学估测能力培养实践研究	黄爱思	成都市新都区香城小学校	一等奖
22	新都区	人工智能赋能小学语文教育的逻辑、挑战与实践路径	兰孝明、陈肖燕、 李懿	成都市新都区石犀小学校	一等奖
23	温江区	从“传统食育”到“数智食育” ——基于“红桥味道”项目的幼儿食育升级实践为例	张月	成都市温江区红桥幼儿园	一等奖
24	温江区	生成式人工智能支持下的 初中英语项目化跨学科主题学习教学设计与实施	周远瑶、霍姣	四川师范大学附属温江实验学校	一等奖
25	温江区	AI 赋能下中小学精准教学的实践探索 ——以智慧课堂系统与 AI 工具的融合应用为例	宋伟	成都市温江区鹏程小学校	一等奖

26	郫都区	想说·会说·爱说：AI 赋能幼儿叙事性讲述的策略进阶	刘琨	成都市郫都区唐昌镇幼儿园	一等奖
27	简阳市	药香万里路：学校特色课程数字化学习平台建设与应用	田慧 徐然	简阳市射洪坝筒车小学 简阳市射洪坝水东小学	一等奖
28	都江堰市	让编码“看得见”： AI 辅助工具在小学信息科技教学中的场景化应用	余丹	泡桐树小学都江堰校区	一等奖
29	邛崃市	人机协同视角下 数智鹰架赋能幼儿园棋类游戏的实践路径研究	马晓红	邛崃市示范幼儿园	一等奖
30	金堂县	人工智能视域下初中英语跨学科数智化实践研究 ——以“译见金沙：解码古蜀神鸟”项目为例	唐茜	金堂县淮口五星学校	一等奖
31	大邑县	数智化背景下幼儿园深度教研的实践探索 ——基于“三阶行动策略”的优化与进阶	鲜丹、唐凡栩	大邑县北街幼儿园	一等奖
32	大邑县	墨韵与智绘共生——人工智能支持下的蔬果墨香美育实践	吴先艳	大邑县沙渠学校	一等奖
33	大邑县	AI 赋能下思维导图在语文阅读教学中的创新运用	胡彬、张清	大邑县晋原初级中学	一等奖
34	蒲江县	县域视角下数智技术助力教育均衡的实践路径研究	邓静	蒲江县南街小学	一等奖
35	蒲江县	基于 AI 动作识别的小学基本运动技能精准教学实践研究	李娟	蒲江县西南小学	一等奖
36	蒲江县	农村学校数字化教学的“低成本高效益”实施路径	陈锟、庞思瑶、 蔡静	蒲江县北街小学	一等奖
37	蒲江县	AI 赋能小学数学教学：情境建构与思维可视化的实践探索 ——以《有趣的推理》为例	熊艳英、陶文娟、 熊素霞	蒲江县北街小学	一等奖
38	直属（直管） 学校	人工智能背景下盲校语文阅读课堂新样态 ——基于学生“阅读能力-数智素养”链接图谱	阳若曦、曾竹心	成都市特殊教育学校	一等奖
39	直属（直管） 学校	生成式人工智能赋能盲校语文教学的路径与案例研究	曾竹心	成都市特殊教育学校	一等奖

40	直属(直管)学校	人工智能支持下的初中地理跨学科教学实践——以“土地资源”为例	周玉	四川省成都市第五十二中学	一等奖
41	直属(直管)学校	人工智能赋能下初中跨学科项目式教学的实践与研究——以“川菜简史里的文明密码”教学案例为例	赵东琳	四川省成都市第七中学	一等奖
42	直属(直管)学校	数智技术赋能高中物理实验教学实践	付敏玲、潘楚昕	四川省成都市第二中学	一等奖
43	直属(直管)学校	人机协同共生视域下实践研究——以人工智能辅助《议论要有针对性》习作教学为例	蒋智娟、向桓萱、袁晔瑞	四川省成都市第二中学	一等奖
44	直属(直管)学校	认知负荷视角下 AI 赋能中学物理实验教学实践——以《研究平抛运动的规律》为例	李晓丽	四川省成都市第二中学	一等奖
45	天府新区	人工智能助力下中小学跨学科项目式教学的实践路径及效果探究	宁莉、方婷婷	四川天府新区华阳中学附属学校	二等奖
46	天府新区	小学体育课程辅助 Agent 的编排框架与场景设计——以跳绳单元教学为例	朱俊晖、周雪琴、余林	四川天府新区第五小学	二等奖
47	天府新区	AI 赋能下高中英语读后续写情节搭建的“教-学-评一体化”实践——以 2025 年全国一卷读后续写为例	邓名扬	四川天府新区实外高级中学	二等奖
48	东部新区	AI 教育智能体赋能高中音乐课堂的教学范式重构与实践探索	熊天祥	成都东部新区第四中学校 (成都石室东部新区实验学校)	二等奖
49	东部新区	ima 知识库构建小学英语五星网状教学模式实践探究——以 PEP 六上 U4 “Then and now” (talk) 教学设计为例	余秋苇	成都东部新区灵仙学校	二等奖
50	高新区	人机协同视角下小学体育课堂“教师主导—AI 辅助”教学模式的构建与实践	郑传波、李仁	成都高新区锦城小学	二等奖
51	锦江区	人机协同共生视域下小学科学单元教学设计与实施——以教科版《科学》二年级上册“造房子”单元为例	滕依岑	成都市东光实验小学	二等奖
52	锦江区	基于国家中小学智慧教育平台构建数字化小升初衔接课程教与学实践研究	潘冠、周玲、张萍萍	成都师范附属小学	二等奖
53	锦江区	数智赋能高中政治任务驱动型课堂的路径探索——以《文化的民族性与多样性》为例	宋宝婧、温雅新	成都七中育才学校东湖校区	二等奖

54	青羊区	知行双驱“2+3”模式：数智技术赋能区域教育的青羊探索	吴兴梅、雷晓春	成都市青羊区教育技术装备与信息管理中心	二等奖
55	青羊区	人工智能赋能下小学古诗跨学科教学研究 ——以《泊船瓜洲》为例	吴群、惠静	成都市实验小学西区分校	二等奖
56	青羊区	AI 赋能下提升教师游戏观察指导能力的路径探析 ——以大班自主游戏教研为例	黄丹妮	成都市第五幼儿园	二等奖
57	青羊区	人工智能支持下的项目式教学研究 ——以“智能喷淋系统”项目为例	谈小源、邓科	树德实验中学（东区）	二等奖
58	青羊区	AI 支持幼儿项目式学习的实践探索 ——以《菜叶上的小洞洞》为例	李小瑞、周艾琳	成都市金沙幼儿园红碾园	二等奖
59	青羊区	AI 赋能视角下多感官素材的设计与应用实践 ——以小学低段英语韵文课堂为例	杨柳、高蓓	成都市实验小学青华分校	二等奖
60	青羊区	数智技术支持下小学数学核心素养发展的实践探索	朱圆圆、刁悦、 张劲草	泡桐树小学桐欣校区	二等奖
61	武侯区	数智赋能 德心融合：数字化背景下小学思政课的实践创新 ——以《实干成就梦想》为例	杨静、代红霞、 宋亚玲	成都市龙江路小学分校南区学校	二等奖
62	武侯区	智慧教育平台赋能小学数学思维建模实践 ——以《认识方程》教学为例	曾文利	成都市龙江路小学中粮祥云分校	二等奖
63	武侯区	构建区域教育优质均衡发展新生态 ——四川省“网链共享计划”的武侯实践与路径创新	李霁、譙永刚、 谢皓轩	成都市武侯区教育发展综合保障中心	二等奖
64	武侯区	从文本空间到虚拟在场： AI 支持下的《红楼梦》项目式阅读教学探索	代燕玲	四川省成都市石室锦官中学	二等奖
65	武侯区	智能技术赋能课堂的协同教学实施策略研究	梁建朋、向红瑜、 陈泓屹	成都市武侯区教育发展综合保障中心	二等奖
66	成华区	数字化教研中 中小学教师数字素养的需求分析与培养路径研究	左贤春 邱小飞	成都市成华区教育技术装备管理服务中心 成都市成华区教育局	二等奖
67	成华区	AI 赋能小学艺术学科融合创新学习的实践研究 ——以“神话立体盒子”设计学习活动为例	张雅焱、李志琴	成都市成华区教育科学研究院附属小学	二等奖

68	成华区	数智技术赋能高中英语读后续写： 人机协同的读后续写个性化教学路径建构与效果研究	秦菽康、林竹、 张茜	四川省成都市第四十九中学校	二等奖
69	龙泉驿区	人工智能赋能小学体育教学的实践与反思 ——以 AI 立定跳远系统的日常应用为例	黄燕南、夏伟凯、 杨伶俐	成都市龙泉驿区向阳桥小学	二等奖
70	青白江区	从经验到数据的跨越：AIGC 赋能幼儿园集体备课的新探索 ——以大班“我想上小学”为例	黄方、朱玲	成都市青白江区巨人树幼儿园北区分园	二等奖
71	青白江区	智能赋能下小学语文跨学科项目式学习实践研究	王兴怡	成都市青白江区实验小学西区分校	二等奖
72	青白江区	数智赋能，向阳而生：人工智能支持下 小学低段种子博览会跨学科项目式学习实践研究	曾琬月、温庆、 曾常利	成都市青白江区实验小学北区分校	二等奖
73	青白江区	人工智能辅助高中化学晶胞教学的实践与探索	曹云华	四川省成都市大弯中学校	二等奖
74	新都区	AI 数字人双师课堂下非遗融入小学美术美育的实践研究 ——以《编织里的新都》为例	刘成香、蒋茜茜、 张赞莉	成都市教育科学研究院附属新都实验学校	二等奖
75	新都区	AI 赋能下小学科学跨学科项目式学习实施路径研究 ——以五年级生态瓶项目为例	袁熠、段佳奇	成都市新都区汉城小学校	二等奖
76	新都区	极简 AI 赋能小学数学与非遗文化融合教学实践研究 ——以川剧变脸跨学科学习为例	周治萍、黄红梅、 彭倩	成都市新都区斑竹园镇竹友中心小学校	二等奖
77	新都区	非遗传承与数字赋能：师生数字素养提升的实践路径研究 ——以西北“花儿”兴趣课程为例	杨婷、郑钰凡	成都市新都区香城小学校	二等奖
78	新都区	AI 对话智能体赋能小学中段习作教学的实践研究	廖文敏	成都市新都区龙虎小学校	二等奖
79	温江区	智绘健康：AI 赋能小学数学跨学科主题学习实践 ——以“扇形统计图：营养要合理”为例	李颜江	成都师范学院附属实验学校	二等奖
80	温江区	AIGC 赋能美术跨学科项目式学习的校本实践探索 ——以“校园电影节”大单元项目为例	刘芮、梁荷玥	成都市温江区菁才中学校	二等奖
81	温江区	人工智能实时反馈在小学音乐课堂教学中的应用效果研究 ——以歌唱课《郊游》为例	刘洋、林鹰	成都市温江区鹏程小学校	二等奖

82	温江区	从“纸笔”到“云端”： 数字化平台优化幼儿观察记录的实践探索	彭红、王琳秋、 陈越瑞玲	成都市温江区鹏程幼儿园	二等奖
83	双流区	装备创新破难点 技术赋能提质效	陈龙、刘明胜	四川省双流棠湖中学	二等奖
84	双流区	数智技术赋能幼儿园教研工作的实践初探 ——基于教师队伍建设的视角	何颖、李雪、 杨钰	成都市双流区怡心第八幼儿园	二等奖
85	新津区	用数据“看见”每一个孩子： 数智技术赋能幼儿个性化观察的实践探索	王婉秋、王霞	新津区第二幼儿园桥津园区	二等奖
86	新津区	数智赋能，探趣启思——以幼儿园中班科学探究活动 “神奇的磁铁”为例研究 AI 生成式视频的应用	黄珊	成都市新津区宝墩幼儿园团结岛园区	二等奖
87	新津区	AI 支持下初中班级管理的实践探究	张晓川 王斌	新津区实验初级中学 成都市新津区教育技术装备管理中心	二等奖
88	新津区	几何直观与人工智能融合下“倍”的概念教学实践 ——基于评测学平台的《花园》课例研究	鲜春兰 张静梅 徐杰	成都市新津区永商小学 成都市新津区天府智造园小学 成都市新津区外国语实验小学	二等奖
89	简阳市	数智赋能的高中数学“问导教学”实践 ——以《幂函数的图象与性质》为例	甘燕、张丽琼	简阳市石桥中学	二等奖
90	简阳市	数智技术赋能小学美术麻编课程的探索实践 ——以美术课后服务《麻编人物》单元设计为例	李姗	简阳市射洪坝水东小学	二等奖
91	都江堰市	人工智能支持下的初中劳动教育实践研究 ——以“草苗识别”项目为例	叶莎	都江堰市实验中学	二等奖
92	都江堰市	人工智能支持下的跨学科项目式教学研究 ——以小学信息科技与科学“我的健康饮食日记”为例	曹馨月	泡桐树小学都江堰校区	二等奖
93	彭州市	从辅助到共生：人机协同教学的范式演进与实践验证	张慧琳、任昌会	彭州市濛阳中学实验学校	二等奖
94	彭州市	AI 赋能幼儿前阅读习惯养成的微实践策略	彭侯斯	彭州市丽春幼儿园	二等奖
95	邛崃市	优质网络资源赋能农村学校课堂学法指导研究	杨绍强	邛崃市夹关九年制学校	二等奖

96	崇州市	人工智能给跨学科项目式学习赋能 ——小学“音乐和心理”情绪教育的创新实践	汪弋	崇州市城北学校	二等奖
97	崇州市	生成式人工智能赋能小学英语跨学科主题学习的实践探索	陈玉芸、王佳琪、 齐芮欣	崇州市城北学校	二等奖
98	金堂县	数智技术赋能幼儿园自然科探活动的装备应用实践	刘印	金堂县第八幼儿园	二等奖
99	金堂县	以“AI 课堂智慧分析平台”为核心引擎， 驱动学校数字化转型的实践探索	张朝静、谢颖、 杨冬兰	金堂县淮口实验小学	二等奖
100	金堂县	人工智能赋能下的农村劳动教育实践与生长	范曜	金堂县白果初级中学	二等奖
101	大邑县	当毕业班遇上 AI：六年级语文教学的“变”与“守”	石珂	大邑县东街小学	二等奖
102	大邑县	数智赋能：劳动教育跨学科实践的新探索 ——以“一粒油菜籽的成长”跨学科项目式学习为例	李艳	大邑县潘家街小学	二等奖
103	大邑县	AI 赋能幼儿体育发展评价的实践研究	龙玲洁、赵月	大邑县北街幼儿园	二等奖
104	蒲江县	享劳动之趣，悟数学之味 ——AI 支持下数学与劳动跨学科融合的实践	王燕	蒲江县北街小学	二等奖
105	蒲江县	AI 赋能下合作学习在初中数学课堂变革中的实践路径探索	徐传磊	蒲江县西来九年制学校	二等奖
106	蒲江县	特殊教育学校教师运用人工智能赋能教学的探究与实践	刘飞宇	蒲江县特殊教育学校	二等奖
107	蒲江县	探索生成式 AI 在小学信息科技个性化学习的实践研究	蔡静、陈锟、 庞思瑶	蒲江县北街小学	二等奖
108	蒲江县	AI 技术在幼儿园运用的误区及对应策略	雷晴	蒲江县南街幼儿园	二等奖
109	蒲江县	AI 赋能初中英语读促写跨学科融合策略研究 ——以人教版英语九年级 Unit 5 为例	杜红琼	蒲江县寿安初级中学	二等奖

110	直属(直管)学校	AI 赋能初中生物跨学科实践活动路径探索——以“自制实验装置,认识吸烟有害健康”为例	周爽	四川省成都市第五十二中学	二等奖
111	直属(直管)学校	AI 赋能中学语文跨学科项目式作业的设计与实施——以必修上“家乡文化生活”单元为例	王明	四川省成都市第二中学	二等奖
112	直属(直管)学校	数智化工具在高中地理区域认知与实践力素养培养中的实践应用——以《植被与环境》为例	蒋沛雅、邱婷	四川省成都市第二中学	二等奖
113	直属(直管)学校	人机协同共生的新型教与学模式创新研究——以 AI 赋能高中议论文写作为例	向桓萱、蒋智娟、袁晔瑞	四川省成都市第二中学	二等奖
114	直属(直管)学校	人工智能赋能教育的常态化应用路径探索	张雄、周玉葛子力	四川省成都市第五十二中学 成都市教育技术装备管理中心	二等奖
115	天府新区	人工智能支持跨学科跨学段学习的实践路径与研究探索	曹恭貌	四川天府新区元音初级中学	三等奖
116	天府新区	人工智能赋能高中英语写作“教-学-评”一体化	周霜	成都天府中学	三等奖
117	天府新区	人工智能赋能高中语文课程的实践路径探索——以《红楼梦》人物展览项目式教学为例	李祎	四川天府新区实外高级中学	三等奖
118	东部新区	人工智能赋能农村小学英语课后口语差异化教学研究	曾敏、赵丽、唐雪梅	成都东部新区高明学校 成都东部新区清风学校	三等奖
119	东部新区	数字化场景赋能乡村小学语文写作教学的实践探索	陈冬梅	成都东部新区久隆学校	三等奖
120	高新区	人工智能在高中生物学教学中的应用实践——以“基因突变”为例	马甜、陈雪、童小丽	四川省成都市石室天府中学	三等奖
121	高新区	数字化赋能教师红色文化教育能力提升——基于 AIGC 的长征主题绘本戏剧“五步法”创新实践案例	杨廷、吴静	电子科技大学附属幼儿园	三等奖
122	高新区	AI 支持下智慧手环赋能小学体育中长跑教学的实践研究	李京林、唐妮	四川师范大学附属高新菁蓉小学	三等奖
123	高新区	智能研修平台下数据驱动的数学智慧课堂实践研究——以《买文具》为例	雷琳	成都高新区益州小学	三等奖

124	锦江区	智慧纸笔系统赋能初中精准教学的实践研究	吴健、陈向荣、 黄周	四川省成都市七中育才学校华兴分校	三等奖
125	锦江区	小学人工智能通识教育的校本实践探索 ——以成都市盐道街小学为例	李玲俐、周寒秋、 黎巍	成都市盐道街小学	三等奖
126	青羊区	人工智能赋能体育教学的现实问题与优化路径——基于 第十届中小学体育与健康课教学展示研讨活动的实证分析	吴丹平、李培雯、 江承勇	成都市草堂小学西区分校	三等奖
127	青羊区	以学生为中心，建立数据驱动的减负增效作业设计新范式	易昆、杨涛、 蔺孟婷	成都市泡桐树小学西区分校	三等奖
128	金牛区	技术为轴，项目为体：初中英语跨学科项目式学习的 AI 支持模式建构——以川剧变脸文化项目式学习为例	何婉莹	成都市第十八中学校	三等奖
129	金牛区	智能体融合课堂：三元共生的教学新生态	谭婉淑	成都市第三十三中学校	三等奖
130	金牛区	AI 赋能下初中化学主题式教学的创新实践	衡丹	成都市金牛实验中学	三等奖
131	金牛区	浅谈小学科学实验教学现状及对策	张玥	成都市金科路小学校	三等奖
132	武侯区	数智技术赋能小学数学个性化教学的实践路径与反思 ——以四年级《数字编码》AI 辅助教学为例	伍郭婷	成都市华西小学	三等奖
133	武侯区	数智赋能航天科创教育的跨学科教学实践 ——以 VRmaker AI 月宫课程为例	陈娅馨	成都市武侯实验中学	三等奖
134	武侯区	宏翼平台赋能幼儿园保育教育质量常态化自我评估的实践 路径——以成都市第三十三幼儿园班级环境创设评估为例	陈晓辉、梁红霞、 宋丹	成都市第三十三幼儿园	三等奖
135	武侯区	跨学科融合下单元整体教学的实践与探究 ——以五年级语文“爱国情怀”单元与道法融合教学为例	赵宁	成都市龙祥路小学	三等奖
136	成华区	技术赋能：利用国家中小学智慧教育平台 优化初中英语听说教学的实践研究	赵洋、秦雪	四川省成都市第四十九中学校	三等奖
137	成华区	信息技术支持下缓解幼儿入园焦虑的策略研究	余桃红、冀娜、 杨雅琦	成都市第三十幼儿园	三等奖

138	成华区	从“台账围城”到“数智破局” ——一位后勤管理者眼中的幼儿园食品出库变革叙事	邬金、张轲、 张敏	成都市第二十七幼儿园	三等奖
139	成华区	“AI”技术赋能的初三人物速写教学策略优化研究	卢敏	四川省成都列五中学	三等奖
140	龙泉驿区	智能预警与行为引导 ——AI 驱动下的校园安全风险防控与育人实践研究	王惠玲、陈章燃、 伍都	成都市龙泉驿区向阳桥小学	三等奖
141	龙泉驿区	生成式 AI 赋能小学信息科技学科的 数字化学习场景建设与应用实践	李林清、刘慧、 李娇	成都市龙泉驿区大面小学校	三等奖
142	龙泉驿区	小学信息科技教师面对 AI 工具应用困境的思考与实践	刘慧、李娇、 李林清	成都市龙泉驿区大面小学校	三等奖
143	龙泉驿区	国家智慧教育平台 AI 赋能数字化学习场景建设与应用实践	李娇、李林清、 刘慧	成都市龙泉驿区大面小学校	三等奖
144	龙泉驿区	数字化后勤管理中的网络安全与数据管控策略 ——以成都市龙泉驿区洪安小学校为例	邱勇根、钟双凤	成都市龙泉驿区洪安小学校	三等奖
145	青白江区	人工智能赋能中小学体育教育课堂实践 ——路径、成效与保障	吴瑶、吴析洋、 温贤科	成都市青白江区实验小学北区分校	三等奖
146	青白江区	希沃白板支持下 游戏教学法融入小学英语词汇教学的策略探析	龙媛媛、彭欣彤	成都市青白江区姚渡学校	三等奖
147	新都区	生成式 AI 支持的 小学数学人机协同精准教学模式设计与实践研究	余默苒、曾雪	成都市新都区锦门小学校	三等奖
148	新都区	核心素养导向下高中通用技术教学的实践路径与优化策略	张金辉、陈晓菲	成都市新都一中北星中学校	三等奖
149	新都区	DeepSeek 赋能下的 STEM 教师培训:DeepTraining 模式初探 ——来自成都市新都区的实践与思考	魏万科、郭勉成、 赵山	成都市新都区教育科学研究院	三等奖
150	温江区	数字化赋能小学英语跨学科项目式学习的路径研究 ——以中秋节探究为例	胡亚玲	成都市温江区光华实验小学	三等奖
151	温江区	新技术装备赋能微型小说教学的“三阶循证”模式 ——基于《桥》课堂实践课例研究	杜巧、黄小娟、 朱兴华	西南财经大学附属实验小学	三等奖

152	温江区	数字化转型背景下 小学师生数字素养发展机制与评价体系研究	李泓颖、石艾欣、 何钰	西南财经大学附属实验小学	三等奖
153	温江区	生成式人工智能赋能小学数学作业批改的实践路径与应用	杨雨娇、李春燕	成都市温江区新世纪光华学校	三等奖
154	温江区	人工智能支持下项目式教学的循证教研实践	宋直言、刘鹏	成都市温江区政通小学校	三等奖
155	温江区	人工智能下非遗扎染活态传承与小学美术美育的融合研究	刘娇	西南财经大学附属实验小学	三等奖
156	双流区	探索学龄人口变化背景下区域基础教育装备优化配置策略 ——以双流区为例	徐艳、廖兰清、 杨馨钰	成都市双流区教育技术装备管理中心	三等奖
157	双流区	人工智能视域下的高中美育的实践探究 ——以波提切利《维纳斯的诞生》鉴赏教学为例	赵立朋	四川省成都艺体中学	三等奖
158	双流区	数字赋能本土美育	周斌琼	四川省成都艺体中学附属小学	三等奖
159	双流区	人工智能赋能初中道德与法治课德育实践的创新路径	刘芳	成都市双流区九江新城初级中学	三等奖
160	双流区	人工智能支持下幼儿园卫生保健工作的改进研究	邓至灵、古学敏、 马川燕	成都市双流区怡心第七幼儿园	三等奖
161	双流区	人工智能支持下初中英语跨学科项目式教学的实施 ——以人教版初中英语八年级上册 Unit7 When Tomorrow Comes 为例	邹艳	成都市双流区棠湖中学实验学校	三等奖
162	郫都区	探究式实验教学在培养学生信息素养的路径研究 ——以领域知识问答机器人的开发为例	王小燕	四川省成都市郫都区第三中学	三等奖
163	郫都区	乡镇幼儿园网络安全与幼儿数据保护的实践路径探究 ——以郫都区某乡镇幼儿园为例	向茜、龚淼	成都市郫都区德源新城第一幼儿园	三等奖
164	新津区	人工智能赋能中职非遗传承与美育的实践探索研究 ——以成都市新津区职业高级中学非遗传承中心为例	雷云、龚柏榕	成都市新津区职业高级中学	三等奖
165	新津区	从“常备”到“常用” 常规装备赋能大班幼儿科学探究的三级路径	刘小婉、沈燕	成都市新津区五津幼儿园	三等奖

166	新津区	数智技术赋能小学“图形与几何”个性化学习	覃建雄	成都市新津区邓双学校	三等奖
167	新津区	生成式人工智能在小学想象画教学中的应用	张怡、孟雅	成都市新津区希望城小学	三等奖
168	新津区	人工智能赋能小学德育的实践路径研究 ——以校园谣言治理为例	简红玉 吴莲莲 张光蓉	新津区教育科学研究院 成都市新津区永商小学 成都市新津区外国语实验小学	三等奖
169	新津区	AI 智援 共育花开——数字化转型背景下 幼儿园教师家校沟通能力提升的研究实践	赵丹、倪艳、 鲍秋	成都市新津区第二幼儿园桥津园区	三等奖
170	新津区	数智驱动：小学数学分层教学与个性化学习融合创新	薛先明	成都新津为明学校	三等奖
171	新津区	人机协同共生的新型初中数学教与学模式创新策略	熊燕芳 曹祎、范娅琳	四川省新津中学 成都市新津区教育技术装备管理中心	三等奖
172	简阳市	融创理念下“五气”少年数字化校本评价实践	晋晓梅、张小琴、 喻波	简阳市射洪坝筒车小学	三等奖
173	简阳市	人工智能赋能下的教学实践与探究 ——以八年级上册《认识二元一次方程组》为例	毛小琼	成都市简阳实验学校	三等奖
174	简阳市	人工智能支持下幼儿园家园共育模式优化研究	黄小红	简阳市简城第一幼儿园	三等奖
175	都江堰市	AI 助学下小学图形化编程课自主探究实践研究——从 “等老师”到“问 AI”的四年级 Scratch 校本特色课探索	罗芳	泡桐树小学都江堰校区	三等奖
176	都江堰市	区域乡土资源赋能幼儿园自制教玩具的实践探索 ——以都江堰市域幼儿园为例	晏明浩 王兰	都江堰市教学仪器电化教育站 都江堰市教师进修学校	三等奖
177	都江堰市	人工智能支持下的美育实践——以笔的世界为例	王媿	都江堰市北街小学	三等奖
178	都江堰市	生成式 AI 赋能下的师生评价体系构建 ——以学生班级优化大师与教师数字画像系统为例	余江、肖静、 徐豪	都江堰市实验中学	三等奖
179	都江堰市	AI 应用生成技术在教育后勤管理中的探索 ——基于多源数据融合的轻量化程序实践	王兰	都江堰市教师进修学校	三等奖

180	都江堰市	人工智能赋能色彩教学： 三间色在小学美术课堂的创新应用实践	吴雪	泡桐树小学都江堰校区	三等奖
181	彭州市	AI 智能体在高中化学学困生转化中的应用	王云波	四川省彭州中学	三等奖
182	彭州市	人工智能在小学语文个性化学习中的运用探讨	王娅楠、唐宁	彭州中学附属小学	三等奖
183	彭州市	数字化背景下县域高中物理自制教具应用研究	蒋辅成	四川省彭州中学	三等奖
184	彭州市	技术为用,人文为本——技术依赖下师生关系的思考与重塑	陈悦	四川省彭州中学	三等奖
185	彭州市	数学碰撞智脑：开启跨学科项目式学习新旅程	郭兴燕、任昌会	彭州市濛阳中学实验学校	三等奖
186	彭州市	人工智能支持下的幼儿数字素养培育评价体系构建	周焱、胡益敏	彭州市学海湖幼儿园	三等奖
187	彭州市	数字化转型赋能高质量课堂 ——初中语文课堂的数字化转型路径分析	蒋明	彭州市南部新城学校	三等奖
188	彭州市	人工智能助推区域教育资产管理新局面	刘潞铭、郑波	彭州市教育技术装备管理中心	三等奖
189	邛崃市	人工智能时代 幼儿园教师技术素质素养提升策略与路径探究	邓婧	邛崃市示范幼儿园	三等奖
190	邛崃市	虚拟仿真实验在初中信息科技教学中的应用 ——以“Linkboy 软件消防喷淋系统制作”为例	余婉婧 沈小琴、周谊	邛崃市临邛初级中学校 邛崃市文昌中学	三等奖
191	邛崃市	基于 DeepSeek 的高中生物学交互式教学工具开发路径探索	杨梅	邛崃市平乐中学校	三等奖
192	邛崃市	生活化与游戏化视域下 希沃白板在幼儿园数学活动中的应用研究	左雪	邛崃市城北幼儿园	三等奖
193	邛崃市	AI 辅助下农村小学语文爱国主义教育实践教学 ——以部编版六年级语文上册《七律·长征》为例	叶宇	邛崃市冉义小学校	三等奖

194	邛崃市	美育实践的探索——以邛崃市示范幼儿园舞狮为例	邓璐蕊	邛崃市示范幼儿园	三等奖
195	崇州市	信息技术赋能幼儿教学实践 ——以 AI、WPS、DeepSeek 为例的助教应用探究	杨希	崇州市正东幼儿园怡心园区	三等奖
196	崇州市	数智时代幼儿信息素养培养探析	蒲李瑶	崇州市正东幼儿园怡心园区	三等奖
197	金堂县	人工智能赋能幼儿园教育的落地实践与人文坚守	李翠	金堂县淮口幼儿园	三等奖
198	金堂县	人工智能背景下音乐教育在豆包、Kimi、DeepSeek 中的 运用困境与实践探索	张宗倩	金堂县淮口五星学校	三等奖
199	金堂县	人工智能赋能农村幼儿园德育美育融合实践与路径探索	李佳忆	金堂县竹篙幼儿园	三等奖
200	金堂县	人工智能融合幼儿园安全主题教育活动的实践案例	张吟秋	金堂县第十一幼儿园	三等奖
201	金堂县	交互式课件赋能幼儿情绪理解能力的实践探索 ——基于“我的情绪小怪兽”的案例研究	杨静宇	金堂县赵家幼儿园	三等奖
202	金堂县	从“外援”到“内生”——数智技术赋能 农村高中英语教师队伍建设的长效机制研究	曾国莉	金堂县竹篙中学校	三等奖
203	金堂县	数智化背景下动画片赋能小班幼儿语言表达实践研究	李黎黎	金堂县淮口幼儿园	三等奖
204	金堂县	AI 赋能幼儿园教育的实践路径与教研新探	鞠英	金堂县第十一幼儿园	三等奖
205	金堂县	信息技术支持下农村幼儿园课程建设现状研究	蒋韵涵	金堂县第十一幼儿园	三等奖
206	金堂县	人工智能支持下幼儿园中班游戏化 ——“四育融合”教育实践研究	邓伶倩	金堂县第八幼儿园	三等奖
207	大邑县	借助 AI 视角开展语文跨学科美育研究 ——以《兰亭集序》为例	崔家熹、胡小莉	四川省大邑中学	三等奖

208	大邑县	AI 赋能:农业知识点亮高中生物课堂	闫磊、李吉顺	四川省大邑中学	三等奖
209	大邑县	乡镇幼儿园劳动教育下家园共育的现状与策略研究	周静	大邑县韩场幼儿园	三等奖
210	蒲江县	从“兴趣到思维”概念建构中的深度学习与探索 ——自然图书馆背景下大班主题“树朋友”开展思与行	石孟婕	蒲江县南街幼儿园	三等奖
211	蒲江县	AI 赋能小学班级德育教育与管理的实践探索	杨汉蓉	蒲江县北街小学	三等奖
212	蒲江县	家园社协同育人视角下幼儿园数字化平台实践与反思 ——以“一起长大”为例	胡曾莲	蒲江县南街幼儿园	三等奖
213	蒲江县	希沃装备赋能小学数学分层教学——全流程实操策略	姚媛飞、向晓宇	蒲江县南街小学	三等奖
214	蒲江县	借 AI 之力，筑音乐精准教学新生态 ——以人音版六年级上册《妈妈格桑拉》为例	刘洋	蒲江县西南小学	三等奖
215	蒲江县	人工智能支持下小学数学跨学科项目式教学 促进五育融合的理论依据与策略	秦冬梅	蒲江县西南小学	三等奖
216	蒲江县	数字化转型背景下幼儿园教师数字教学能力提升路径研究	黎月阳	蒲江县城南幼儿园	三等奖
217	蒲江县	数智技术赋能托育教师队伍建设的实践路径研究 ——基于“医育融合”视域下的平台应用与思考	赵霞、张跃	蒲江县南街幼儿园	三等奖
218	直属(直管)学校	AI 赋能视障中职职业生涯与法治教育实践研究	田翰磊	成都市特殊教育学校	三等奖
219	直属(直管)学校	智能教育装备赋能高中生物实践探索 ——以“自然选择与适应的形成”为例	赵嘉欣	四川省成都市石室中学	三等奖
220	直属(直管)学校	大中衔接背景下的物理实验教学实践	但吉琦、黄游媛、 赵锐	四川省成都市第七中学	三等奖
221	直属(直管)学校	新课标视域下学习型词典与高中英语阅读教学 融合路径探究——以一堂高中英语阅读课为例	郭婷珮	成都市实验外国语学校	三等奖

222	直属(直管) 学校	数据画像, 智联身心: 人工智能赋能“以体强心”的实践路径探究	蒋仕权、苏洋	四川省成都市石室中学	三等奖
-----	--------------	------------------------------------	--------	------------	-----