

四川省教育厅

川教函〔2016〕124号

四川省教育厅关于印发 《四川省中小学实验教学评估办法》的通知

各市（州）教育（教体）局：

《四川省中小学实验教学评估办法》已经厅长办公会审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。



四川省中小学实验教学评估办法

第一章 总则

第一条 根据国家和省《中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》要求，为充分发挥实验教学在全面实施素质教育、引领和推动教育教学改革发展、培养学生实践能力和创新精神中的重要作用，提高教育教学质量，办人民满意的教育，结合我省实际，制定本办法。

第二条 中小学实验教学评估是指对中小学实验教学工作的组织管理、教学实施、教学研究、教学成效、条件保障等方面的评价。

第三条 实施实验教学评估坚持以下原则。

(一)科学性原则：遵守教育法律、法规、规章和国家教育方针、政策。

(二)发展性原则：遵循学生认知发展规律，以提高教育教学质量为目标。

(三)公正性原则：实事求是、客观公正。

第四条 本办法适用于全日制普通中小学校。

第二章 组织与管理

第五条 省教育厅统筹协调、督导审核全省中小学实验教学评估工作，制定评估办法。省教育厅技术物资装备管理指导中心牵头组织实施。

第六条 建立健全与管办评分离相适应的评估工作机制，充分发挥第三方评估的作用。

第七条 每次实验教学评估活动，评估专家不得少于三名，评估专家在四川省中小学实验教学专家库中随机抽选产生。

第八条 省级实验教学评估经费纳入省教育厅工作经费预算。

第三章 评估办法及程序

第九条 中小学实验教学评估以《四川省中小学实验教学评估细则》（以下简称《评估细则》，见附件）为评估依据。

第十条 中小学实验教学评估主要包括以下内容。

（一）学校实验教学组织管理，包含组织保障和制度管理。

（二）学校实验教学，包含教学实施、教学研究、教学成效。着重评估学校课内外开展实验教学情况；学校学科教师、实验教师（实验员）的实验教学教研能力和水平；学校学生实验活动动手能力、创新能力。

（三）学校实验教学条件保障，包含功能用房及设备设施、

实验教学队伍。

第十一条 实验教学评估实行抽查制。每年由省教育厅在每个市（州）随机抽取 20%左右被评估县（市、区），再在这些县（市、区）中随机抽取 3%左右的普通中小学校（不包括教学点）开展实验教学评估。每五年完成一轮全省各个县（市、区）的实验教学评估。

第十二条 中小学实验教学评估应采取以下方式。

（一）查阅、复核学校实验教学工作报告和相关教学过程资料，包括教师教案、实验通知单、实验室工作日志、实验操作考试（考查）情况等。

（二）按照《四川省中小学教学实验目录》，核实各学科、各年级近三年实验课程开出情况。

（三）抽查学科教师、学生现场做实验。

（四）采用座谈会、走访、问卷等多种形式，考查印证学校实验教学工作情况，了解师生对实验教学工作的意见。

第十三条 《评估细则》按百分制记分，评定结果采用等级制，分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。其中：85 分及其以上为优秀；70 分至 84 分为良好；60 分至 69 分为合格；低于 60 分为不合格。

第十四条 实验教学工作的创新，有特色，有典型案例，可

获得加分奖励。

第十五条 根据抽查县（市、区）的学校评估情况，形成县（市、区）实验教学评估报告，经省教育厅审核认定后，向全省通报。

第十六条 凡有下列情况之一者，实验教学等级评定结果为不合格：

（一）实验室管理和实验教学过程中发生严重安全事故。

（二）单科实验操作考试（考查）合格率低于 75%。

（三）《四川省中小学教学实验目录》必做实验开出率低于 85%。

第四章 附则

第十七条 县级以上教育行政部门应当将评定结果作为对被评估单位教学工作进行考核、奖惩的重要依据。

本办法从正式印发之日起开始实施。

附件：四川省中小学实验教学评估细则

附件：

四川省中小学实验教学评估细则

一级指标	二级指标	序号	三级指标	分值	等级与权重系数			
					A	B	C	D
项目	评估内容		评估标准		1	0.8	0.6	0
组织管理 15分	组织保障 6分	1	学校设置实验教学管理机构，学校实验教学、教研及管理组织机构健全，且运转正常。	2	是	/	/	否
		2	明确一名副校长分管实验教学工作，职责明确。每学期分管校长听实验教学课不少于2节。	1	是	/	/	否
		3	明确一名学校中层干部，具体负责实验教学工作，且每学期听实验教学课不少于4节。	1	4	3	2	1
		4	切合学校实际，制定实验教学发展规划以及学年度（学期）工作计划，明确要求，定期组织检查、考核。	2	很好	较好	一般	差
	制度管理 9分	5	依据《四川省中小学教育技术装备管理规范》，建立健全实验室（功能室）各种规章制度，并严格执行。	1	很好	较好	一般	差
		6	建立健全学生学业成绩评价办法，评价内容符合全面实施素质教育的有关要求，评价结果记入学生成长档案。	1	是	/	/	否
		7	建立实验教学经费保障制度，教学仪器设备及实验教学资源的添置、更新、维护以及开展实验教学所必需添置的耗材费用纳入了学校教育公用经费开支范围。	1	很好	较好	一般	差
		8	建立学科教师、实验教师（实验员）参加业务技能、新课程改革、实验教学等内容的培训制度，并严格执行。	0.5	很好	较好	一般	差
		9	建立实验室定期开放制度，在显著位置公示；针对实验室课外开放、积极开展实验教学活动课，有明确核定相关学科教师、实验教师（实验员）工作量的政策制度。	1	很好	较好	一般	差
		10	建立实验教学目标督查制度，并根据目标完成情况对与实验教学相关学科教师、实验教师（实验员）进行绩效考核。	0.5	很好	较好	一般	差
		11	实验仪器设备常规管理制度完善，实验仪器设备、器材药品、配套设施的管理达到《四川省中小学教育技术装备管理规范》要求；各类仪器设备账册完备，账、卡、物相符。	1	很好	较好	一般	差
		12	制定危险化学品管理办法，危化品应设专库（专柜）存放，应按危化品特性，分类存放，做到“双人、双锁”管理，实行动用登记。	1	是	/	/	否
		13	建立实验教学档案管理制度，实验教学工作设置各类记录表册，做好过程记录，实验室及实验教学档案建设规范。	0.5	很好	较好	一般	差
		14	建立实验室应急预案，明确责任人并落实，定期进行培训、演练。	0.5	是	/	/	否
		15	实验教学实现信息化管理。	1	是	/	/	否

实验教学 60分	教学 实施 25分	16	严格执行国家和省颁课程计划,根据《四川省中小学教学实验目录》,结合本地教材版本和教学要求,明确每学期各学科应开出的实验项目,并在醒目的位置公示,以确保开齐实验教学课程、开足实验教学课时、开好实验教学课。	5	很好	较好	一般	差
		17	教师演示、学生分组必做实验开出率达到85%及以上。	2	100%-95% (含)	95%-90% (含)	90%-85% (含)	85%以下
		18	每学期实验室、学科教师和实验教师(实验员)有实验教学计划和总结,实验教学进度安排科学合理。	2	很好	较好	一般	差
		19	教师开展实验教学时认真备课,课前进行实验预做,确保课堂实验顺利开展。	2	很好	较好	一般	差
		20	优化实验教学过程,积极探索符合课程要求的实验教学方法和模式。合理利用信息技术等各种有效教学手段,提高教与学的效果。	3	很好	较好	一般	差
		21	实验教学体现课改理念,与教材结合紧密;实验教学内容重视学生能力培养,加强探究性实验教学。	2	很好	较好	一般	差
		22	结合学校自身资源,实验室定期对学生课外开放,创造条件开出课外实验。	2	很好	较好	一般	差
		23	学生相关学科实验报告齐全,教师认真批阅。	2	很好	较好	一般	差
		24	各学科按时开展实验操作考核,将学生实验操作考试(查)成绩纳入学生综合素质评价。	3	很好	较好	一般	差
	25	在期中、期末考试的相关学科试题中实验题目占有一定比例。	2	是	/	/	否	
	教学 研究 10分	26	广泛开展实验教学研究,学校定期组织学科教师、实验教师(实验员)进行专题实验教学教研活动。	3	很好	较好	一般	差
		27	学科教师、实验教师(实验员)积极撰写实验教学研究论文,有实验教学研究课题,并应用于教学实验实践。	3	很好	较好	一般	差
		28	每学期积极组织开展校内实验教学献课、上示范课和听课、评课等活动,各相关学科实验教学公开课、观摩课、研究课,每学期不少于2次。	2	很好	较好	一般	差
		29	师生积极开展自制教具、实验改进、创新实验活动等。	2	很好	较好	一般	差
	教学 成效 25分	30	每学科实验操作考试(查)参考率90%及以上。	4	100%-98% (含)	98%-95% (含)	95%-90% (含)	90%以下
		31	每学科实验操作考试(查)合格率85%及以上。	4	100%-95% (含)	95%-90% (含)	90%-85% (含)	85%以下
		32	在省、市、县各类实验教学评比活动中,取得优异成绩。	3	很好	较好	一般	差
		33	学生对实验教学反馈好,学生对教师实验教学的满意率和基本满意率共达到85%及以上。	3	100%-95% (含)	95%-90% (含)	90%-85% (含)	85%以下
		34	学生实验基础知识掌握、实验动手能力、科学探究能力、学业水平、综合素质等整体水平。	4	很好	较好	一般	差
		35	学科教师、实验教师(实验员)实验教学理念、实验操作技能、教研能力、教学效果等整体水平。	4	很好	较好	一般	差
		36	实验室、其它功能室及场馆作用发挥好,在教育教学中使用率高。	3	很好	较好	一般	差

条件保障 25分	功能用房及设备设施 14分	37	中小学实验室数量、面积基本达到现行《四川省中小学教育技术装备标准》要求，能满足实验教学需要。	4	是	/	/	否
		38	实验教学仪器设备基本达到现行《四川省中小学教学仪器配备目录》要求，能满足实验教学需要。	4	是	/	/	否
		39	建成网络条件下的实验教学环境，能满足实验教学信息化需要。	1	很好	较好	一般	差
		40	学校图书馆及阅览室配有实验操作及实验教学指导书籍，并有基于网络的实验教学指导资料。	1	是	/	/	否
		41	所配备实验教学设施、设备、器材必须是经县（市、区）及以上相关部门进行质量认定（质量验收或质量检测）的合格产品。	4	是	/	/	否
	实验教师队伍 11分	42	学科教师积极倡导和参与课程改革，主动实施或承担实验教学和实验创新。	2	很好	较好	一般	差
		43	学科教师具备实验教学基本技能，教学实验仪器应用熟练，指导学生方法正确、灵活。	1	很好	较好	一般	差
		44	学科教师、实验教师（实验员）积极参加相应的培训、观摩、研讨活动，提高实验教学教研水平和实验室管理技能。	3	很好	较好	一般	差
		45	实验教师（实验员）岗位相对稳定，学历合格、专业对口。	2	很好	较好	一般	差
		46	实验教师（实验员）熟悉本学科实验教学仪器的性能、结构、有维修保养仪器的技能，独立或协同学科教师进行自制教具，能胜任实验室的管理工作。	1	很好	较好	一般	差
		47	实验教师（实验员）能随堂辅导实验课，与学科教师或学科组共同进行教研活动，实验操作能力较强，能配合学科教师完成课标实验，能组织和指导本学科课外活动小组开展活动。	2	很好	较好	一般	差
加分内容		1、近三年，实验教学课题：国家级1个2分，省级1个1分。		/	/	/	/	
		2、近三年，实验教学成果获得奖励：国家级1项1分，省级1项0.5分（均以当年文件、奖牌、奖状、证书为依据）。		/	/	/	/	
		3、学校实验教学有创新，有特色，形成典型案例分析报告，并在省级以上会议交流和推广，得到广泛认可，加1-2分。		/	/	/	/	

政务公开选项：主动公开

四川省教育厅办公室

2016年3月25日印发

